

1 Opening

Chris Grootenhuis opent de vergadering.

2 Vaststellen van de agenda

Het onderdeel "besluitvorming" wordt aan de agenda toegevoegd.

3 Verslag MR-vergadering d.d. 19-3-2018

Tekstueel / naar aanleiding van:

- Daar waar "Saskia Veldman" staat hoort dat "Saskia Veltman" te zijn.
- M.b.t. het protocol fysiek ingrijpen is er qua tekst voor gekozen de term "medewerker" te handhaven i.p.v. "persoon".
Er wordt een artikel in de nieuwsbrief en de schoolgids geplaatst, waarmee het beleid in dezen en de geldende vuistregels als voldoende duidelijk worden verondersteld.
- Het Noordik heeft geen persbeleid. Het wordt opgesteld.
Het verslag wordt met deze wijziging goedgekeurd.

4 Ingekomen stukken

Geen

5 Uit de oudergeleding

Er zijn geen vragen of mededelingen.

6 Uit de leerlinggeleding

De leerlinggeleding NL heeft onlangs een goed gesprek gehad met de bestuurder in het kader van "de leerling wordt gehoord". De bestuurder bespreekt dit ook met de directies.

7 Mededelingen van / vragen aan de bestuurder

- Nico Dam is benoemd tot lid van de Raad van Toezicht. Hij is woonachtig in Almelo, oud CLA-leerling, werkt als adviseur in gezondheidszorginstellingen en is toezichthouder bij een woningbouwvereniging.
- Er hebben zich 614 nieuwe leerlingen aangemeld, 55 minder dan geprognoseerd met verwachte krimp van 3%. Het is urgent om helder te krijgen wat de oorzaak hiervan is en daar actie op te zetten, teneinde niet in dit tempo door te gaan. Zodra er meer helderheid is over de oorzaken wordt er in de MR op teruggekomen.

8 Onderwijsontwikkelingen vanuit de bestuurder

De voorzitter licht toe dat dit onderwerp voortaan standaard geagendeerd zal worden, omdat de MR graag tijdig wil meedenken in nieuwe ontwikkelingen.

Inge Sterenborg informeert de MR over het volgende:

- Samenwerking Almelose VO-scholen over VMBO: er zijn goede gesprekken gaande tussen de besturen van de 4 scholen, ook tussen Pius-X en Het Noordik over de samenwerking op de vestiging CR. Ook de landelijke ontwikkelingen op het gebied van VMBO worden goed gevolgd. Zodra actueel wordt hier in de MR op teruggekomen.
- Het overleg in HAEN-verband is overnieuw gestart. Op gezamenlijke heidagen is gekeken naar wat er in de samenwerking beter kan, hoewel nu ook blijkt dat er de afgelopen jaren toch wel het nodige tot stand is gekomen. Men heeft elkaar gevonden in het gezamenlijk gaan voldoen aan de vereveningsopdracht, het verlagen van het aantal VSO-leerlingen (nu 1% boven landelijk) en uit te gaan werken hoe dit, ook qua financiën en binnen het budget, naar het reguliere proces gaat uitwerken.
- De teamleiders van Het Noordik hebben 2 dagen een assessment gehad, die goed zijn verlopen.

9 Lessentabel Vriezenveen; ter instemming

Karel van Grootheest geeft een toelichting conform het bij de lessentabel behorende schrijven van 16-3-2018 en de bijlage van 23-4-2018. Daarbij komt onder meer het volgende aan de orde:

- Desgevraagd wordt aangegeven dat de resultaten 2F altijd beter kunnen. Landelijk is de tendens dat kinderen minder lezen. Onder meer door leergericht te werk te gaan en een vakoverschrijdende aanpak wordt verbetering beoogd.
- Meer inzetten op gesprekken tussen leerling en mentor t.b.v. het eigen proces leidt overal tot betere resultaten.
- Het is belangrijk hoe deze mentortijd/les-taakuren worden weggezet. Het gebeurt nu wisselend, wat officieel niet toegestaan is. Als mentoruren goed gedocumenteerd worden, geeft dat minder druk op het rooster.
- www.dedecaan.net biedt voor alle jaren en voor alle partijen goede mogelijkheden om LOB en mentoraat te integreren.
- Voor brugklassers is het mentoruur overeind gehouden.

De voorzitter bedankt Karel van Grootheest voor zijn toelichting. Karel van Grootheest verlaat de vergadering.

10 Lessentabel Van Renneslaan; ter instemming

Jeroen Langbroek geeft een toelichting conform het bij de lessentabel behorende schrijven d.d. 11-4-2018. Daarbij komt onder meer het volgende aan de orde:

- Omdat per leerling de behoefte verschilt, is de onderwijstijd niet voor alle leerlingen dezelfde. Er zijn meer instructiemomenten en het mentoraat is geïntegreerd in het programma van de dag, wat neerkomt op 3 tot 5 contactmomenten tussen leerling en mentor. Een kwaliteitsslag met maatwerk en gepersonaliseerd leren, meer tijd vrij voor docenten, wordt met deze onderwijsvernieuwing gemaakt.
- Het is nadrukkelijk géén bezuiniging, wel een soort van voortborduren op het basisschool-systeem.
- Op de vraag wie bepaalt welke lessen de leerling mag volgen, wordt aangegeven dat dat vanwege het dagelijkse mentormoment met de leerling helder wordt. De docent bewaakt als professional het proces en stuurt indien nodig daarin wel strak bij.
- Docenten zijn op school aanwezig van 8.00-16.30 uur. Er worden 2 middagen stand-by voor docenten ingepland voor "afstandsleren" via bv. mail of Skype.
- Omdat AVA nog in ontwikkeling is, wordt puur praktisch gezien soms nog met klassen gewerkt, soms deels in groepen en soms individueel. Leerlingen sturen elkaar en de leeropbrengst neemt toe.
- De aanpak vraagt inzet van docenten, ook als team. Zij ervaren de vernieuwing overwegend als positief, evenals leerlingen en ouders, die daarin goed meegenomen worden.
- AVA-onderwijs is goed doordacht op CR, wat niet betekent dat het voor alle vestigingen hetzelfde geregeld dient te worden. De komende jaren ontwikkelt het zich verder; de MR dient ook naar bepaalde zaken in dezen te kijken.
- Nieuwe brugklassers en hun ouders weten van deze nieuwe wijze van werken. Huidige brugklassers en hun ouders dienen nog geïnformeerd te worden.

De voorzitter bedankt Jeroen Langbroek voor zijn toelichting. Jeroen Langbroek verlaat de vergadering.

11 Strategisch Beleidsplan 2018-2022; ter instemming

Inge Sterenborg geeft een korte toelichting. Het plan komt voort uit het oude schoolplan en de bewegingen die zijn/worden gesignaleerd, het is eerder in de PMR en de MR aan de orde geweest en daarna is het punt "professionaliseren" toegevoegd. Essentieel is om de basiskwaliteit op orde te hebben en t.a.v. ambities realistisch te zijn. Op de vestigingen dient een en ander waargemaakt te

worden. Men hoopt op een toename van ouderbetrokkenheid. Nagegaan wordt nog hoe het zit met de LOB-visie voor 4 jaar en de visie op mentoraat.

Inge Sterenburg verlaat de vergadering.

Besluitvorming

9 Lessentabel Vriezenveen

De MR stemt in met de voorliggende lessentabel, incl. de aanvulling in de mail van 23-4, en de gemaakte keuzes in het kader van de "onderwijsmove". Van belang is de rol van de mentor duidelijk te krijgen, evenals de definitie van het begrip "les".

10 Lessentabel Van Renneslaan

De MR stemt in met de lessentabel. In de praktijk wordt de onderwijsvernieuwing algemeen als positief ervaren.

11 Strategisch Beleidsplan 2018-2022

De MR stemt in met het Strategisch Beleidsplan en ziet uit naar de uitwerking ervan in de vestigingsplannen.

10 Rondvraag / mededelingen

- Het slotetentje is op 27 juni om 18.30 uur bij De Prinsen, Zenderen. De uitnodiging volgt, ook aan Henk Rompelman en Ton Maaswinkel.
- Lorette Rodenstein stopt als MR-lid. Ze is benoemd tot teamleider bovenbouw CR. Het MR-werk is niet meer te combineren met haar takenpakket als teamleider. De MR feliciteert haar met deze benoeming.

11 Sluiting

De voorzitter sluit met dank aan eenieder de vergadering.