

Verslag van de vergadering van de Medezeggenschapsraad van CSG Het Noordik op 19-3-2018

Aanwezig: Jacqueline Braakman (OOP CR), Peter Burgemeester (ouder NL), Maria Dziouba (LMR), Peter Greven (VV), Chris Grootenhuis (NL/voorzitter), Bjorn Leferink (VH), Marius Leijten (NL), Marianne Luinstra (ouder CR), Dick Markvoort (VV), Trudy van Nederpelt (secretaris/OOP VH), Merel Ooms (LMR), Norbert Poort (NL), Bente Rodenburg (LMR), Stefan Simons (ouder VV), Inge Sterenborg (bestuurder), Joyce Tideman (CR), Romeo Timmermans (LMR), Saskia Veldkamp (Stafbureau/organisatieadviseur), Milo de Vries (LMR), Monique Op de Weegh (Stafbureau/P&O), Agnes Plegt (verslag)

Afwezig: Wim Jansen (ouder VH), Lorette Rodenstein (CR)

1 Opening

Marius Leijten vervangt Chris Grootenhuis en opent de vergadering.

2 Vaststellen van de agenda

Ongewijzigd

3 Verslag MR-vergadering d.d. 5-2-2018

Tekstueel / naar aanleiding van:

Blz. 1:

- Romeo Tideman moet zijn: Romeo Timmermans.
- Rita Simons is geen lid meer van de MR.
- Waar VR staat is CR bedoeld.

Het verslag wordt met deze wijzigingen goedgekeurd.

4 Ingekomen stukken

Geen

5 Uit de oudergeleding

Er zijn geen vragen of mededelingen.

6 Uit de leerlinggeleding

Er zijn geen vragen of mededelingen.

7 Mededelingen van / vragen aan de bestuurder

- Eén van de leden van de Raad van Toezicht heeft, vanwege drukke werkzaamheden, te kennen gegeven vóór haar 2^e zittingstermijn te zullen stoppen. Het betreft een RvT-lid met een algemeen profiel. Bezien zal worden of er uit de vorige ronde geschikte kandidaten resteren, die matchen met het team van zittende RvT-leden.
- Desgevraagd geeft Inge Sterenborg aan dat er nog geen zicht is op het aantal aanmeldingen voor het schooljaar 2018-2019. Dat gebeurt voor Het Noordik per vestiging.

8 Protocollen fysiek ingrijpen / omgaan met agressie ouders/verzorgers en ander bezoek

Saskia Veldkamp licht toe dat er met het oog op de overzichtelijkheid voor gekozen is om het protocol in tweeën te splitsen. Als de MR met beide protocollen instemt, worden deze vastgesteld en wordt erover gecommuniceerd/gepubliceerd op de website van school en gaat men er in de vestigingen verder mee aan de slag. De bedoeling is dat alle leidinggevenden de protocollen op de agenda zetten en dat gezamenlijk wordt bekeken of men er een specifieke "agressie-training" op wil zetten.

In relatie tot de opmerking dat de school voor eenieder vrij toegankelijk is, wordt door leerlingen aangegeven, dat zij er zich wel veilig voelen.

De tekst wordt paginagewijs doorgenomen. Diverse tekstuele verbeteringen zullen worden aangebracht.

M.b.t. "fysiek ingrijpen":

- pt 5: de jurist wordt gevraagd een nieuwe, juridisch sluitende formulering te maken;
- hoewel "emotionele betrokkenheid" een moeilijk kader is, speelt het als afwegingskader wel een rol.

M.b.t. "omgaan met agressie.....":

- in het beleid na het incident zal een verwijzing naar bestaand persbeleid worden opgenomen.

Afgesproken wordt ook om de protocollen in zo'n 3 vuistregels samen te vatten en die in de praktijk als school uit te dragen.

9 Strategisch beleid; PowerPoint presentatie bestuurder

Inge Sterenburg presenteert het Strategisch Beleid 2018-2022, genaamd "Beloftes voor de Toekomst". Aan de basis ervan ligt het Inspectiekader. Dit Schoolplan (= wettelijke term) is nieuw en samen met de kwaliteitsexpert ontwikkeld. Met name omdat het voorgaande beleidsplan te veel ambities in zich had, was het nodig om een nieuw en compacter beleidsplan te maken. Het niet waarmaken van te veel en te hoge ambities kan nl. leiden tot een slechte inspectiebeoordeling. De focus wordt nu meer gelegd op reëel waar te maken en voor de school uitdagende ambities, waaraan personaliseren, professionaliseren en participeren ten grondslag liggen. De doelen op basiskwaliteit dienen nog goed geformuleerd te worden. Het is verder aan de vestigingen deze en de eigen doelen te concretiseren.

Het Strategisch Beleidsplan is vandaag qua inhoud niet echt aan de orde. Zodra de gehele tekst, na fijn slijpen, beschikbaar is, wordt het plan in de MR nader besproken.

Desgevraagd geeft Inge Sterenburg aan dat mogelijk ook nog professionalisering toegevoegd zou kunnen worden aan de basisuitgangspunten van bevoegd/bekwaam zijn. Het is lastig om deze eisen nu zonder meer aan alle docenten te stellen. Het zou wijs zijn om de bevoegdheidswet aan te passen. Bevoegd zijn is een harde eis, maar er wordt nu soms gemotiveerd van afgeweken. Om in de behoefte aan docenten te voorzien zijn er speciale trajecten om bevoegd te geraken.

Gevraagd wordt wat er met de 13 "oude" ambities is gedaan en hoe deze zich tot de "nieuwe" verhouden. Geantwoord wordt dat deze merendeels hun plek wel in de nieuwe ambities hebben gekregen. Indien gewenst kan daarover een stuk worden overlegd.

Inge Sterenburg geeft aan dat de tekst zal worden bijgesteld en dat deze eerst nog in de PMR van 12 april zal worden doorgesproken. Vervolgens ligt het plan in de MR-vergadering van 23 april voor besluitvorming voor. Indien gewenst kan extra overleg met de leerlinggeleding en de oudergeleding worden gepland.

De voorzitter bedankt Inge en Saskia voor hun toelichting.

Inge Sterenburg en Saskia Veldkamp verlaten de vergadering

Besluitvorming

8 Protocol fysiek ingrijpen

De MR stemt in met het conform de afspraken aangepaste protocol.

10 Rondvraag

- Afsproken wordt dat ouders en leerlingen zich bij de secretaris zullen opgeven als zij (evt. een deel van) aan de studiedag op 9 april willen deelnemen. Onderwerpen zijn: formatieplan, nieuwe wet WMO, initiatiefrijk handelen als MR. Het formatieplan wordt waar nodig toegezonden.

11 Sluiting

De voorzitter sluit met dank aan eenieder de vergadering.